

Утверждаю:  
Кашкинова Г.А



«02» июля 2025г

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку в начальной школе (1-4 классы)»

: 456 (114 )

: 3 60

Автор-составитель:  
Кашкинова Галина Алексеевна  
Преподаватель английского языка

г. Обнинск, 2025г.

1.

.

2.

.

3.

4.

-

5.

.

6.

.

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20).

**Цель программы:** формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на базовом уровне (А1–А2 по шкале CEFR) в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

сформировать базовые навыки всех видов речевой деятельности на английском языке;

освоить основной лексико-грамматический материал начального уровня;

познакомить с культурой и традициями англоязычных стран;

*развивающие:*

развивать языковые способности, фонематический слух и произносительные навыки;

стимулировать развитие памяти, внимания, мышления и воображения;

формировать учебно-познавательные умения и навыки самостоятельной работы;

*воспитательные:*

воспитывать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка;

формировать толерантное отношение к иной культуре;

способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

## **2. Содержание изучаемого курса**

### **1 класс (уровень Starter):**

знакомство с английским языком, приветствия, прощания;

лексика по темам: «Семья», «Цвета», «Числа 1–10», «Животные», «Игрушки»;

простые речевые конструкции: I am..., My name is..., I see..., This is...;

песни, рифмовки, пальчиковые игры;

основы произношения и интонации.

### **2 класс (уровень A1):**

расширение тематического словаря: «Школа», «Еда», «Мой дом», «Одежда»;

грамматика: глагол to be, личные местоимения, множественное число существительных, артикли a/an;

развитие навыков аудирования коротких диалогов и песен;

первые навыки чтения простых слов и предложений;

составление коротких устных рассказов о себе и своей семье.

### **3 класс (уровень A1+):**

новые темы: «Мой день», «Погода», «Времена года», «Праздники»;

грамматика: Present Simple, модальный глагол can, указательные местоимения

чтение адаптированных коротких текстов;

написание коротких сообщений и открыток;

участие в простых диалогах на знакомые темы.

### **4 класс (уровень A2):**

темы: «Путешествия», «Хобби», «Мой город», «Профессии»;

грамматика: Past Simple, Future Simple, конструкции there is/there are, have got;

понимание на слух диалогов и коротких рассказов;

чтение и понимание несложных текстов с извлечением основной информации;

написание мини-сочинений и писем другу;

подготовка к дальнейшему изучению языка на средней ступени.

### 3. Учебный план

Класс	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
	Приветствие и знакомство		Наблюдение, Игровые задания
	Семья и друзья		Мини-диалоги
	Цвета и формы		Творческое задание
	Животные и игрушки		Игра -викторина
	Еда и напитки		Ролевая игра
	Мой дом		Презентация проекта
	Повторение и контроль		Итоговое занятие праздник
Итого за			
	Школа и школьные принадлежности		Тест, диалог
	Одежда и погода		Описание картинок
	Дни недели и время суток		Устный опрос
	Праздники и традиции		Творческий проект
	Действия и хобби		Ролевая игра

	Путешествия и транспорт		Презентация
	Повторение и контроль		Итоговая Контрольная работа
Итого за класс			
	Времена года и погода		Аудирование, тест
	Мой день и распорядок		Рассказ о себе
	Еда и рестораны		Ролевая игра
	Покупки и магазины		Мини-проект
	Спорт и свободное время		Дискуссия
	Профессии		Презентация проекта
	Повторение и контроль		Комплексная работа
Итого за 3 класс			
	Путешествия и каникулы		Эссе, тест
	Технологии и будущее		Проект, презентация
	Экология и природа		Дискуссия
	Искусство и культура		Рецензия
	Наука и открытия		Доклад
	Международные отношения		Круглый стол

	Подготовка к ОГЭ (базовый уровень)		Тренировочный тест
	Повторение и контроль		Итоговая Комплексная работа
Итого за 4 класс			

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;

детские столы и стулья;

интерактивная доска или проектор с экраном;

аудиосистема с колонками и микрофонами;

компьютер/ноутбук с доступом в интернет;

принтер, сканер, копир;

дидактические пособия (карточки, плакаты, таблицы);

набор игрушек и тематических кукол для разыгрывания диалогов;

наборы раздаточных материалов (рабочие листы, тесты, проекты);

библиотека учебных и адаптированных художественных книг на английском языке;

наборы для творчества (краски, карандаши, бумага, пластилин и т. д.).

#### **5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

##### **Методы обучения:**

игровой метод (дидактические, подвижные, ролевые игры);

наглядный метод (использование картинок, игрушек, видео);

аудиовизуальный метод (песни, мультфильмы, аудиосказки);

метод полного физического реагирования (TPR) — сочетание слов и действий;

коммуникативный метод (простейшие диалоги в игровых ситуациях);

проектный метод (создание мини-проектов и презентаций).

### **Педагогические технологии:**

игровые технологии;

здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, физкультминутки);

арт-терапевтические технологии (рисование, лепка, аппликация);

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

технология дифференцированного обучения.

### **Формы организации занятий:**

групповые занятия;

работа в парах и малых группах;

индивидуальные задания;

проектная и исследовательская деятельность;

тематические праздники и конкурсы.

### **Формы контроля:**

текущий: наблюдение, устные опросы, игровые задания;

промежуточный: тематические тесты, творческие проекты, презентации;

итоговый: комплексная контрольная работа (аудирование, чтение, лексика/грамматика, письмо), открытое занятие для родителей.

## **6. Список литературы**

Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. «Английский язык. 2 класс» (учебник).

Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. «Spotlight. Английский в фокусе» для начальной школы.

Кузовлев В. П. и др. «Английский язык» для начальной школы.

Шишкова И. А., Вербовская М. Е. «Английский для младших школьников».

Голицынский Ю. Б. «Грамматика английского языка» (для начальной школы).

Carolyn Graham «Jazz Chants for Children».

Методические пособия по методике преподавания иностранных языков в начальной школе.

Аудиоматериалы

«Super Simple Songs» — сборник детских песен на английском;

«Finger Family Songs» — пальчиковые песенки;

«ABC Songs» — песни про алфавит;

аудиокурсы к учебникам Spotlight, Starlight;